

1. 今までにもらった「おくりもの」の中で、
お気に入りのものはなに？

2. それはだれから・どんなときにもらった？

3. だれかに「おくりもの」をするとしたら、
何をおくりたい？

4. それはだれに・どんなときにおくりたい？

5. 展示をみた感想



今回しょうかいしたダッフルコート
は、学習キット みんぱっく の『極
北を生きる-カナダ・イヌイットのア
ノラックとダッフルコート』の中に
入っているよ。

スーツケースに入って
学校にやってくるよ。
自分できてみることも
できるよ。



<http://www.minpaku.ac.jp/museum/kids/minpack/>

企画展

世界のおくりもの

-こどもとおとなをつなぐもの

イヌイット
(ウルナイフ編)



箱についている番号

28

小学校
中学校
高等学校

ねん
年

くみ
組

なまえ
名前

国立民族学博物館

イヌイトのおくりもの 「ウルナイフ」

この箱の中には、イヌイトがつかう「ウルナイフ」がはいっているよ。

イヌイトはカナダの極北（北極にちかいところ）にすんでいるんだよ。

ウルナイフは女の子へのおくりものなんだ。

このナイフを使って、料理をつくったり、アザラシやカリブーの肉を切ってたべるんだよ。それと、服やあたたかいブーツを作ったりするんだよ。

スケッチしよう！～ウルナイフはどんな形？～

常設展示場のアメリカ展示にもいってみよう！

アメリカ展示にも、ウルナイフをみつけたよ！



1. この女の子がかかっている絵の中のどこかにウルナイフがあるからさがしてね

この女の子は何をしているところ？

答え

2. この絵の○の中をようくみてね
ウルナイフがかかっているよ

みんな何をしているんだろう？

答え



★ここにもちゅうもく

ウルナイフをもっている人をみたら、せなかのあたりがふくれているね。ふくれているのは、おおきなぼうしで、これは女の子の服なんだ。

1. の絵の女の子もこの服（ダッフルコート）をきてるんだよ



3. これはイヌイトの本物の服だよ。
右の服をきたマネキンが、ウルナイフをもっているよ。

男の人、女の人どちらの服かな？

答え

企画展「世界のおくりもの」ワークシート・アンケート

■見学いただいた学校についておききします

- 01.担当学年 (年)
- 02.学校の所在地 (都道府県 市町村)
- 03.見学日 (月 日)
- 04.生徒人数 (人)
- 05.常設展見学時間 (分)
- 06.見学場所 ☐ 企画展のみ ☐ 常設展全体 ☐ 常設展見学後に特別展も見学
☐ 特別展見学後に常設展も見学
- 07.今回のように学校団体でみんぱくをご利用されるのは
☐ 初めて ☐ 2～4回 ☐ 5回以上

■ワークシートについておききします

- 08.企画展（常設展）を見学するにあたって役に立ちましたか？
☐ とても役に立った ☐ 役に立った ☐ ふつう
☐ あまり役に立たなかった ☐ 役に立たなかった
- 09.ワークシート利用時の子ども達の様子をおきかせください
☐ とても使い易そうだった ☐ 使い易そうだった ☐ ふつう
☐ 使いにくそうだった ☐ とても使いにくそうだった
- 10.このワークシートについてはどのようにお知りになりましたか？
☐ オータムガイダンス2006に参加した際のアンケートで
☐ 団体見学申込み時に紹介された
☐ 知人からきいて
☐ その他 ()
- 11.次回の見学の際にもワークシートがあれば利用したいと思いますか？
☐ 是非利用したい ☐ 利用したい ☐ わからない
☐ あまり利用したいと思わない ☐ 利用したいと思わない

■通常の見学方法について

- 12.みんぱく以外の美術館・博物館を含めてワークシートを利用して
見学されたことはありますか？

☐ ある ☐ ない ☐ わからない

■12.の質問で「ある」と答えた方におききします

- 13.その際利用されたワークシートは

☐ 学校又は自分でつくった
☐ 見学先で用意しているものを利用した
☐ その他 ()

その他ご意見・ご感想などありましたらお書きください

ご協力ありがとうございました。

アンケートはFAX（06-6878-7523）でご返送くださいますようお願いいたします。