

1. 今までにもらった「おくりもの」の中で、お気に入りのものはなに？

2. それはだれから・どんなときにもらった？

3. だれかに「おくりもの」をするとしたら、何をおくりたい？

4. それはだれに・どんなときにおくりたい？

5. 展示をみた感想



今回しょうかいしたダッフルコートは、学習キット みんぱっくの『極北を生きる-カナダ・イヌイットのアノラックとダッフルコート』の中に入っているよ。

スーツケースに入って学校にやってくるよ。自分できてみることもできるよ。



<http://www.minpaku.ac.jp/museum/kids/minpack/>

企画展

世界のおくりもの

-こどもとおとなをつなぐもの

イヌイット
(ウルナイフ編)



箱についている番号

28

小学校
中学校
高等学校

ねん
年

くみ
組

なまえ
名前

国立民族学博物館

イヌイトのおくりもの 「ウルナイフ」

この箱の中には、イヌイトがつかう「ウルナイフ」がはいっているよ。

イヌイトはカナダの極北（北極にちかいところ）にすんでいるんだよ。

ウルナイフは女の子へのおくりものなんだ。

このナイフを使って、料理をつくったり、アザラシやカブーの肉を切ってたべるんだよ。それと、服やあたたかいブーツを作ったりするんだよ。

スケッチしよう！～ウルナイフはどんな形？～

常設展示場のアメリカ展示にもいってみよう！

アメリカ展示にも、ウルナイフをみつけたよ！



1. この女の子がかかっている絵の中のどこかにウルナイフがあるからさがしてね

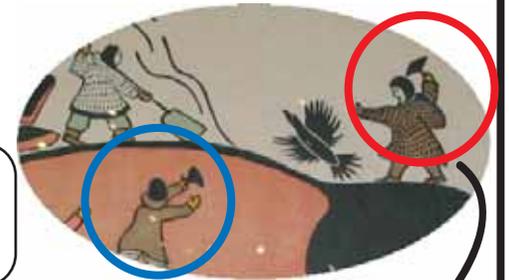
この女の子は何をしているところ？

答え

2. この絵の○の中をようくみてね
ウルナイフがかかっているよ

みんな何をしているんだろう？

答え



★ここにもちゅうもく

ウルナイフをもっている人をみたら、せなかのあたりがふくれているね。ふくれているのは、おおきなぼうしで、これは女の人の服なんだ。

1. の絵の女の子もこの服（ダッフルコート）をきてるんだよ



3. これはイヌイトの本物の服だよ。
右の服をきたマネキンが、ウルナイフをもっているよ。

男の人、女の人どちらの服かな？

答え



企画展「世界のおくりもの」ワークシート・アンケート

■見学いただいた学校についておききします

- 01.担当学年 (年)
- 02.学校の所在地 (都道府県 市町村)
- 03.見学日 (月 日)
- 04.生徒人数 (人)
- 05.常設展見学時間 (分)
- 06.見学場所 企画展のみ 常設展全体 常設展見学後に特別展も見学
 特別展見学後に常設展も見学
- 07.今回のように学校団体でみんぱくをご利用されるのは
 初めて 2~4回 5回以上

■ワークシートについておききします

- 08.企画展（常設展）を見学するにあたって役に立ちましたか？
 とても役に立った 役に立った ふつう
 あまり役に立たなかった 役に立たなかった
- 09.ワークシート利用時の子ども達の様子をおきかせください
 とても使い易そうだった 使い易そうだった ふつう
 使いにくそうだった とても使いにくそうだった
- 10.このワークシートについてはどのようにお知りになりましたか？
 オータムガイダンス2006に参加した際のアンケートで
 団体見学申込み時に紹介された
 知人からきいて
 その他 ()
- 11.次回の見学の際にもワークシートがあれば利用したいと思いますか？
 是非利用したい 利用したい わからない
 あまり利用したいと思わない 利用したいと思わない

■通常の見学方法について

12.みんぱく以外の美術館・博物館を含めてワークシートを利用して
見学されたことはありますか？

- ある ない わからない

■12.の質問で「ある」と答えた方におききします

13.その際利用されたワークシートは

- 学校又は自分でつくった
 見学先で用意しているものを利用した
 その他 ()

その他ご意見・ご感想などありましたらお書きください

ご協力ありがとうございました。

アンケートはFAX (06-6878-7523) でご返送くださいますようお願いいたします。

企画展

世界のおくりもの展示場
-こどもとおとなをつなぐもの

常設展

アフリカ展示場



「おくりもの」にこめられた思いを
さがしにいこう！

アフリカ
の
ビーズ



小学校
中学校
高等学校

ねん 年
くみ 組

なまえ
名前

国立民族学博物館

企画展

世界のおくりもの展示場 に行こう！

-こどもとおとなをつなぐもの

箱についている番号

8



これは南アフリカに住むコーサ族の子
どもがおとなからおくられるお守りだ
よ。
首かざりになっていて、いつも首にか
けているんだ。むかしは木をほそくけ
ずって穴をあけたビーズに、小さなビ
ーズでつくったひもとおしていたん
だけど、今は木のかわりに注射針の
キャップをつかっているんだ。

お気に入りのおくりものを見つけてスケッチしよう

おくりもの名前

お気に入りの理由

常設展

アフリカ展示場 に行こう！

常設展にも「おくりもの」がたくさんあるんだ

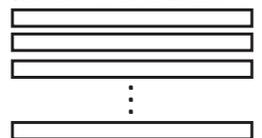
今日はアフリカ展示場の「ビーズで作ったおくりもの」を探してみよう

見つけたらチェック かべにあるピンク色したおおきな布ぬのを探してね



これはなに？

1枚の布の大きさは、
幅6センチ長さ85センチ



たくさんのビーズがついた布12枚。どのくらいの重さだと思う？

キロ

これは南アフリカに住むズールー族の花嫁が結婚式の日はなよめ けっこんしきに身につけるものなんだ。

結婚式の前の日に家族から12枚のビーズでかざられた布をおくられて、それをひとつにぬったものだよ。

「幸せになりますように」とおばあちゃんからおくられたり、「元気な赤ちゃんのお母さんになれるように」とお母さんからおくられたり...いろいろな願いがこめられているおくりものなんだよ

結婚式がおわると、もう一度糸をほどこいて1枚ずつエプロンにして大切に使うんだ。

もともとズールー族にとって、ビーズは自分をうつくしくみせるだけでなく、好きな人におもいを伝えたり、お金のかわりになったりしていたんだって。

これはケニアに住むマサイ族がつくったものだよ

見つけたらチェック



見つけたらチェック

これは何？

どんなときに使うの？

これはナミビアに住むヒンバ族の首かざり 見つけたらチェック

何でできているの？

だれからおくられるもの？



このマネキンの腰飾りの重さは約3キロあるんだ。ヒンバ族のひとは服が重たいことがしんどくないんだって。みんなの服はどのくらいの重さかな？ **ここもみて！**

こんなみかたも楽しいよ！

ビーズにはいろんな材料がつかわれているんだ。古いものからいうと、ダチョウの卵のから・鉄・ガラス・木・プラスチック...他にもあるかも。展示場を見学していて、ビーズを見つけたら

「この材料は何かなあ？」って考えてみてね！

アフリカ展示場 に行こう！

解答編

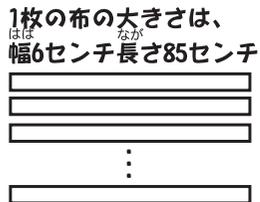
常設展にも「おくりもの」がたくさんあるんだ

今日はアフリカ展示場の「ビーズで作ったおくりもの」を探してみよう

見つけたらチェック かべ壁にあるピンク色したおおきな布ぬのを探してね



これはなに？
肩掛け（イシコティ）
（ズールー族がつくる最も大きなビーズ細工の一つ）



たくさんのビーズがついた布12枚。どのくらいの重さだと思う？

3.4 キロ

これは南アフリカに住むズールー族の花嫁が結婚式の日みに身につけるものなんだ。

結婚式の前の日かぞくに家族から12枚のビーズでかざられた布をおくられて、それをひとつにぬったものだよ。

「幸せになりますように」とおばあちゃんからおくられたり、「元気な赤ちゃんのお母さんかあになれますように」とお母さんからおくられたり...いろいろな願ねがいがこめられているおくりものなんだよ

結婚式がおわると、もう一度糸いとをほどこいて1枚ずつエプロンいんどにして大切に使うんだ。

もともとズールー族にとって、ビーズは自分をうつくしくみせるだけでなく、好きな人におもいを伝えたり、お金のかわりになったりしていたんだって。

これはケニアに住むマサイ族マサイ族がつくったものだよ

見つけたらチェック



見つけたらチェック

これは何？

首飾り

どんなときに使うの？
もともとは結婚式の際身につけるものだった。現在は観光客に対するアトラクションのために身につけることが多くなり、みやげ物屋で販売されている

これはナミビアに住むヒンバ族ヒンバ族の首かざり 見つけたらチェック

何でできているの？
約600個の鉄ビーズと1個の貝殻、車のタイヤ、牛の脂を混ぜ込んだ赤粘土
だれからおくられるもの？
母親（既婚の印）



このマネキンの腰飾りの重さは約3キロあるんだ。ヒンバ族のひとは服が重たいことがしんどくないんだって。みんなの服はどのくらいの重さかな？

↑
ここもみて！

こんなみかたも楽しいよ！

ビーズにはいろんな材料ざいりょうがつかわれているんだ。古いものからいうと、ダチョウの卵のから・鉄・ガラス・木・プラスチック...他にもあるかも。展示場を見学して、ビーズを見つけたら

「この材料は何かなあ？」って考えてみてね！

企画展「世界のおくりもの」ワークシート・アンケート

■見学いただいた学校についておききします

- 01.担当学年 (年)
- 02.学校の所在地 (都道府県 市町村)
- 03.見学日 (月 日)
- 04.生徒人数 (人)
- 05.常設展見学時間 (分)
- 06.見学場所 企画展のみ 常設展全体 常設展見学後に特別展も見学
 特別展見学後に常設展も見学
- 07.今回のように学校団体にみんぱくをご利用されるのは
 初めて 2~4回 5回以上

■ワークシートについておききします

- 08.企画展（常設展）を見学するにあたって役に立ちましたか？
 とても役に立った 役に立った ふつう
 あまり役に立たなかった 役に立たなかった
- 09.ワークシート利用時の子ども達の様子をおきかせください
 とても使い易そうだった 使い易そうだった ふつう
 使いにくそうだった とても使いにくそうだった
- 10.このワークシートについてはどのようにお知りになりましたか？
 オータムガイダンス2006に参加した際のアンケートで
 団体見学申込み時に紹介された
 知人からきいて
 その他 ()
- 11.次回の見学の際にもワークシートがあれば利用したい思いますか？
 是非利用したい 利用したい わからない
 あまり利用したいと思わない 利用したいと思わない

■通常の見学方法について

12.みんぱく以外の美術館・博物館を含めてワークシートを利用して
見学されたことはありますか？

- ある ない わからない

■12.の質問で「ある」と答えた方におききします

13.その際利用されたワークシートは

- 学校又は自分でつくった
 見学先で用意しているものを利用した
 その他 ()

その他ご意見・ご感想などありましたらお書きください

ご協力ありがとうございました。

アンケートはFAX (06-6878-7523) でご返送くださいますようお願いいたします。