

それは誰の視線によるものなのか?ムーピング・イメージ、

●ムービング・イメージに

聴者は機器や場所を問わず、見る方 体の量は多くなっている。また、視 映像を携帯することもできる。内容 ジタルオーディオプレイヤーなどで とができる。さらに、携帯電話やデ 豊富な映像コンテンツを視聴するこ ターネット上の動画共有サイトでは、 Tube (二〇〇五年~) 、ニコニ 見ることができる。 You じてコンピュータで映像を日常的に ようになった。 法の選択の幅も広げることができる の質はともかくとして、映像それ自 コ動画(二〇〇七年~)などのイン 家庭のテレビやインターネットを通 街頭のディスプレイで、あるいは、 で生活を送っている。電車、飛行機 今、わたしたちは映像文化のなか

研究者も増えている。

カイブズの構築などを自らおこなう集、制作、あるいは、デジタルアー

し、想像力を働かせることで、現実り、イメージと総称することができが・イメージと総称することができが、イメージと総称することができが、イメージに囲まれ、それらを介が・イメージに囲まれ、それらを介が、イメージに囲まれ、それらを介が、対して、

も過言ではない。

人類学には、古くから他者の生活や活動を映像で記録し、表象の可能や活動を映像で記録し、表象の可能性をさぐる研究領域があり、民族誌性をさぐる研究領域があり、民族誌中画が制作されてきた。現在、研究のメラを携帯して、研究のための調査資料の収集をおこなうということな、特別なことではない。また、研究成果として映像作品の制作がおこなわれ、近年では、学会などで上映なわれ、近年では、学会などで上映なわれ、近年では、学会などで上映なわれ、近年では、学会などで上映なわれ、近年では、古くから他者の生活

内の映像を、分析のための資料とし携帯する場合が多い。撮影した酒蔵は、小型のデジタルビデオカメラをは、小型のデジタルビデオカメラをは、小型のデジタルビデオカメラを

るのかを考える必要がある の視線によって撮影されたものであない。そうであるならば、映像が誰ない。そうであるならば、映像が誰ない。
ない。
は単純に客観的な対象ではありえ

うか。ムービング・イメー もしれない。 ものはそういう映像なのか ジの時代に求められている とができるのではないだろ あらたな形の映像を作るこ 場合によっては、映像のな の意図やプロセスなどを あることを考えれば、制作 映像はなんらかの経緯を経 撮る主体と撮られる主体と を求めるならば、そのとき だろう。映像に客観的事実 かに提示することによって て、構築されてきたもので が断絶した表現が好まれる かもしれない。 しかし

て、また、編集し、授業の教材として、また、編集し、授業の教材として、また、編集し、授業の教材として、また、編集し、授業の教材として、また、編集し、授業の教材として、また、編集し、授業の教材とし

り方にも関心をもっている。り方にも関心をもっている。というにも関心をもっている。最近は、映像やコなってきた。最近は、映像やコなってきた。最近は、映像やコンピュータを利用した研究のおり方にも関心をもっている。

民博 機関研究員



